

ANALISIS PANGANGGOAN MODEL STUDENT TEAM ACHIEVEMENT (STAD) PIKEUN NINGKATKEUN MOTIVASI DIAJAR

Ku

YUSRINA AGUSTINI
165060101

ABSTRAK

Panilitian ieu tujuanna pikeun ningkatkeun motivasi diajar murid, khususna dina pendidikan sakola dasar kalayan ngagunakeun modél pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD). Panilitian ieu dumasarkeun kana hasil papanggih dina waktu niténan yén katingali kurangna interaksi siswa dina prosés diajar ngajantenkeun siswa henteu motivasi sareng ngajantenkeun diajar kirang aktip. Méthode panilitian anu digunakeun dina modél *Student Team Achievement Division* (STAD) nyaéta metode kualitatif sahingga bakal ngahasilkeun data deskriptif dina bentuk kecap-kecap anu panalungtikan perpustakaan (riset perpustakaan). Jinis panilitian anu digunakeun dina analisis ieu nyaéta studi pustaka, anu mangrupikeun rangkay kagiatan anu aya hubunganana sareng kumpulan data perpustakaan anu kedah diperdalamkeun, niténan, diajar, maca, sareng ngarékam data atanapi sumberna tina buku, jurnal, catetan, sareng sumber anu aya hubunganana. . Sumber data anu dikumpulkeun diwangun ku data primér sareng data sekundér. Tina hasil analisis anu dilakukeun ku sababaraha panaliti, tiasa dicindekkeun yén palaksanaan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) anu masih dipuseurkeun ka pendidik parantos robih janten museur ka siswa. Modél diajar *Student Team Achievement Division* (STAD) tiasa ningkatkeun motivasi diajar murid, sahingga tiasa mangaruhan kana motivasi diajar siswa. Éta tiasa ditingali tina kanaékan motivasi diajar murid unggal-unggal ngalaksanakeun kagiatan diajar.

Kecap pamageh: Motivasi, *Student Team Achievement Division* (STAD)